

La gazette de Rémy

n°18 Septembre - octobre 2019

Edito

Vous avez entre vos mains la nouvelle version de la gazette de l'école.

Je souhaite tout d'abord féliciter toute l'équipe pédagogique qui souhaitait en effet faire revivre la gazette de l'école. C'est donc avec grand plaisir que la gazette a repris vie pour vous faire partager la vie des enfants à l'école. J'espère que vous aurez aussi un grand plaisir à la lire et à vivre un moment de partage avec votre enfant!

C'est aussi dans un nouveau format que vous recevez cette gazette. En effet, toujours dans un souci de transition écologique et économique, nous la diffusons par email. Cela vous permet de profiter des articles en gardant la qualité des productions. Pour information, deux versions papier seront disponibles dans les classes ... pour que les enfants puissent découvrir leurs productions et vivre un moment de partage entre eux.

J'espère que chacun d'entre vous retrouverez avec plaisir soit votre article, votre dessin, vousmême (en photo) ou les faits des autres enfants de l'école.

La gazette de l'école reste avant tout un formidable outil de lecture et d'écriture (pour les plus grands, les productions des textes sont en effet les productions des enfants) et de communication!

Bravo

Bonne lecture, bonnes découvertes de la vie « scolaire » à l'école Saint-Rémy et ... une façon de découvrir aussi que l'on peut faire l'école autrement!

Mr Guy

directeur

Et pour encore plus de nouvelles et photos de la vie de l'école, n'hésitez pas à visiter notre site www.ecolesaintremy.be

Merci Mr Nico



Sommaire	
Edito de <i>Mr Guy</i>	1
Il y a une pie dans le poirier - accueil & 1M	2
Le plant de maïs - 3M	6
Des mathématiques naturelles en 1P	8
En deuxième primaire	10
Quoi de neuf en 4ème	12
Le saviez-vous ? - 3P	13
Dessins et textes libres en 2ème mat	14
Classes « Energie » par les 6P	16
Fabrication d'une mini éolienne - 5P	17
Agenda - Petite annonce - Merci à l'AP	18

« Il y a une pie dans le poirier ... »

Les élèves des classe d'« accueil » et de première maternelle chaussent leurs bottes toutes les semaines afin d'aller au jardin. Un réel plaisir de constater l'évolution de la nature au fil des semaines. Début octobre les enfants ont remarqué que des poires poussaient sur les arbres du jardin. Bien entendu la première action était la cueillette! Ensuite nous nous sommes posé des questions : que pouvions-nous faire avec ces fruits ? Comment s'appelle cet arbre ? Peut-on manger la peau ? ...

Certaines réponses étaient connues des enfants. Pour le reste, nous nous sommes renseignés auprès des parents. Pas si évident de penser à poser une question précise à ses parents!

Ensuite vient le moment de se projeter ... qu'allons-nous faire des poires ? Les enfants ont proposé différentes actions : les manger crues, cuisiner une compote, les dessiner, réaliser un « objet artistique ».

Pour concrétiser tout cela il faut se poser des questions, observer plusieurs fois les poiriers et les poires,

Voici les photos des différentes actions.

































Et puis, c'était l'occasion de chanter 😊



« Ya une pie dans le poirier, J'entends la pie qui chante. Y a une pie dans le poirier, J'entends la pie chanter. J'entends, j'entends, J'entends la pie qui chante. J'entends, j'entends, J'entends la pie chanter. »



En 3ème maternelle, après avoir découvert un épi de maïs reçu en surprise, nous nous sommes demandé si les petits poils bruns à son sommet étaient les racines du maïs.



Nous avons alors observé un plant de maïs et vu que les racines étaient au bas de celui-ci.

Ce plant était tellement grand que chacun s'y était comparé. Comme nous étions tous plus petits que le plant, une question nous est venue en tête : " Monsieur Guy est-il plus grand que notre plant de maïs ?"

Nous les avons donc comparés :



Et nous avons constaté que :

Monsieur Guy était plus petit que le plant de maïs mais que nous pouvions également dire

que le plant de maïs était plus grand que Monsieur Guy.

Pour nous souvenir de cette aventure, nous l'avons dessinée et peinte.



Les enfants de 3è maternelle.

Nos découvertes en l^{ère} primaire.....

Nous avons déjà appris des tas de choses durant cette première période d'école.

Nos surprises et nos sorties nous ont beaucoup enrichis surtout dans le domaine des mathématiques...

Voici quelques exemples de ce que nous avons découvert

Nous avons trié les cartes (couleurs, formes, quantité,..) et nous avons joué à bataille (comparer les nombres).





Nous avons beaucoup travaillé sur les quantités grâce aux surprises

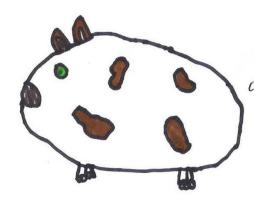






On a découvert Lilo; le cobaye d'Alessia.





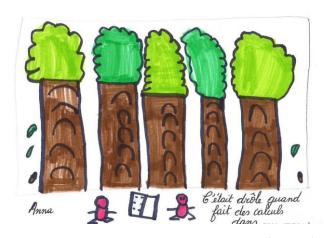
Le cobaye vient d'Amérique du Sud. (Elsa)

Il a 4 griffes aux pattes avant et 3 griffes aux pattes arrière. (Charly)

Lors de nos sorties au bois, nous avons travaillé sur le vocabulaire spatial, la taille et les quantités......



On a comparé la taille dans la forêt. (Mattias).



C'était drôle de faire des calculs dans les bois. (Anna).





J'ai aimé quand on faisait les jeux devant, derrière, à gauche, à droite des arbres. (Thibaut).



A bientôt pour de nouvelles aventures

En deuxième année...

Déjà deux mois que nous sommes à l'école! Nous avons eu envie de vous partager quelques-unes de nos activités, de vous parler de nos projets, de nos réalisations, ...

Sasha, Siham, Pauline, Jade et Andreas ont voulu parler du bois:

- « Pour aller au bois, on doit dire une formule magique.»
- « J'aime bien faire des cabanes dans le bois.»
- « J'aime bien quand on va au bois faire des activités.»
- « J'ai adoré les demi-groupes dans le bois. »
- « Cette année, nous sommes allés au bois et nous avons fait une activité où nous avons compté 383 glands! »



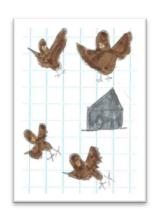






<u>Charlotte, Cynthia, Lilou, Flavian, Ismaël, Amandine, Octavie et Léaaiment particulièrement certains moments:</u>

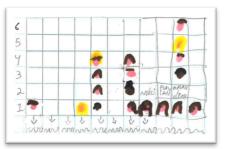
- « J'aime bien distribuer des choses aux copains J'ai apporté les dragées de ma petite sœur. »
- « Cette année, on fait de la poterie avec Nanou sur le temps de midi.»
- « J'aime bien quand Madame Nathalie vient travailler avec nous.»
- « Tous les jeudis, toute la classe va à la piscine. On fait des longueurs et c'est très
- chouette.»
- « J'aime bien les ateliers artistiques du lundi.»
- « En deuxième année, il y a le plan de travail. On peut choisir l'activité qu'on fait chaque jour jusqu'à la fin de la semaine.»
- « J'aime bien apporter des surprises. J'ai apporté un lapin que j'avais bricolé à la maison.»
- « Cette année, j'ai amené un nichoir. Mon papa va venir nous parler des oiseaux.»





Lucas, Nathan, Luna, Carmela, Noélie, Eva, Andy, Eliott et Sara sont fiers de vous parler de quelques apprentissages que nous avons déjà faits!

- « En deuxième primaire, on compte jusqu'à cent! »
- « En deuxième, les calculs de grands c'est chouette. »
- « Cette année, nous avons fait une poésie. C'était les mois d'automne. On a commencé par un paragraphe. C'était chouette. »
- « C'est chouette quand on fait la dictée. »
- « J'ai bien aimé quand Madame Catherine a mis des mots partout et qu'on devait les chercher. »
- « En deuxième on a appris les majuscules de A à Z. »
- « J'aime bien le tableau de nos anniversaires qu'on a construit en classe. »
- « On fait des jeux pour apprende chaque semaine. »
- « En deuxième année nous avons fait la page du journal avec beaucoup de soin. »





Jack et Mathieu vous expliquent comment être sages comme des images!

« J'aime les billets de fierté qu'on reçoit quand on a un bon comportement. »

« J'ai bien aimé travailler dans le calme pour avoir un haricot magique. Quand on aura rempli le pot de

haricots, nous ferons une fête!»







À la prochaine fois!

Quoi de neuf en 4 ème primaire ?

Les ateliers 3-4-5-6 du mardi

Les mardis après-midi de 14h à 15h10, nous participons aux ateliers artistiques.

Pendant trois semaines, nous allons à un atelier : cuisine, menuiserie, couture, tricotin, impro, création de jeux, terre, pixel art. On s'amuse comme des fous ! **Nina et Clara**

Le savais-tu?

A la fancy fair 2018, en 3^{ème}, nous avons chanté une chanson sur l'écologie. Suite à cela, nous avons commencé à apporter des gourdes et à supprimer les bouteilles.

Depuis la rentrée, toute l'école apporte une gourde grâce à la commune qui en a offert une à tous les enfants (à partir de la 3^{ème} maternelle). Lucie et



Les classes préhistoire

Le parcours d'eau

Le parcours d'eau était très chouette. Il fallait le traverser sans tomber dans l'eau et tenir en équilibre pendant tout le parcours !





La traque

En classes préhistoire, nous avons fait une traque dans les bois pour tester notre courage. Au début nous avons été dans les bois et ensuite dans la forêt interdite... Raphy nous a surpris avec son masque de

scientifique. Nous avons eu très peur mais nous sommes fiers de l'avoir fait ! **Gabriel et Guillaume**



Le saviez-vous?

Quelques nouvelles de 3^{ème} année

En classes préhistoire....

...nous avons trouvé un trésor.

Jawad

...j'ai appris à faire du feu. Martin

...j'ai trouvé des fossiles dans la roche. Emilie

...nous avons construit des sagaies. Yann-Rurik

...je me suis bien amusée.

Laura

...on a trouvé des fossiles. Louis

...nous avons fait un concours de sagaie et c'est Maxime de 4ème qui a gagné. Elisa

...on a marché dans les rivières et certains sont tombés dans la rivière. Elioth

...nous avons fait une épreuve de survie. Héléna

...j'ai fait un parcours d'eau. Zoéline

...On a fait une marche avec des méchants scientifiques. Thomas

...j'ai appris comment faire du feu comme à la préhistoire. Tony



Saviez-vous aussi que,...

...les hommes préhistoriques chassent des mammouths? Lucas

...le propulseur est le lanceur de la sagaie ? Liam

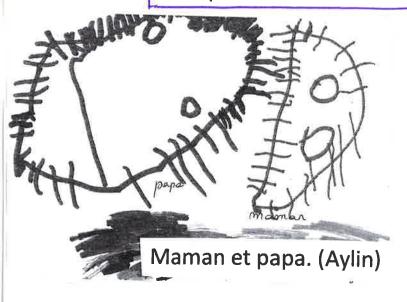
...le silex peut couper la laine? Alexia

...je me suis fait de nouveaux amis et je peux me lever plus tard © ? J'aime ma nouvelle école. Maxime

... nous avons dessiné la carte de la Belgique dans les bois et qu'on a appris les provinces ? Valentine

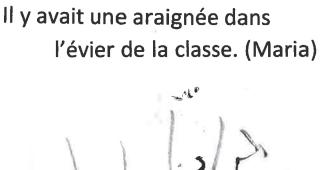
...en classe, on a parlé des hommes préhistoriques parce qu'on est allé en classes préhistoire ? Gwènaël

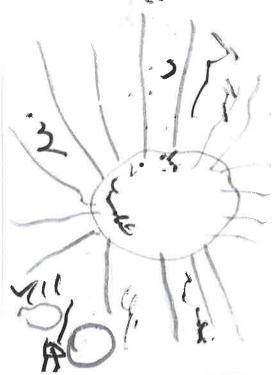
Quelques dessins et textes libres en 2ème maternelle...



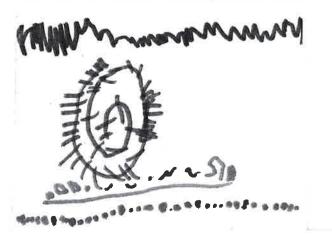


J'ai dit « aurevoir » à papa à la fenêtre. (Rose)





Le soleil qui me dérange quand il va dans mes yeux. (Cassie)



J'ai vu un escargot sur les pierres. (Louane)



J'ai pleuré ce matin en arrivant à l'école. (Elyse)



Un enfant m'a fait mal au doigt. J'ai pleuré. (Louison)

Mise en couleur de la couverture d'un cahier...



A bientôt pour d'autres idées à vous partager...

La classe de 2^{ème} maternelle.

COMPTE-RENDU DES CLASSES « ÉNERGIE » DES 5ème ET 6ème ANNÉE

Texte informatif

Nous sommes partis le <u>mardi</u> 24/09 aux alentours de 8h20 pour arriver à Daverdisse vers 10h.

Quand nous sommes arrivés, nous sommes directement partis pour l'activité sur le thème de l'**EAU**.

Nous avons testé la force de l'eau en utilisant un tuyau et un entonnoir et nous avons découvert que pour avoir beaucoup de force, l'eau devait avoir de la hauteur et en grande quantité. Après, nous avons dû nous débrouiller pour faire tourner un moulin à eau. C'était pas facile mais on y est arrivés!

Ensuite, nous sommes allés manger à côté d'un vrai moulin à eau. Là, nous avons fait une dernière activité tout près de deux petits ruisseaux.





Mercredi, nous avons fait des activités sur le thème du **FEU**. Nous avons été sur une prairie entre un bois et la Lesse. Nous avons appris à faire un feu avec d'abord des brindilles, puis du petit bois et ensuite des branches plus grosses. Après, nous avons cueilli des orties pour cuisiner des chips et des pâtes aux orties. Après ce festin, pour le dessert, nous avons cuisiné des chapatis aux pommes.

Quand nous sommes rentrés, pour le gouter, nous avons mangé des cookies au butternut ou à la betterave avec des pépites de chocolat. Le soir, nous avons mangé du riz avec une sauce au curry pleine de légumes avant de

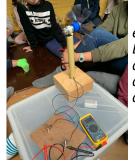
participer à un jeu de nuit sur le thème de l'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE avec le professeur

Dynamo et la sorcière Gaspiwatts.

Jeudi, nous avons fait des activités sur le thème du **VENT**. Nous étions installés dans une yourte. A l'intérieur, Pierre nous a parlé de la yourte en nous montrant des photos de mongols et de yourtes en Mongolie. Il nous a aussi raconté l'histoire d'Ulysse et des vents.







Juste à côté des yourtes, il y avait une éolienne et on a fait des activités autour d'elle. La dernière activité, c'était la construction d'une petite éolienne avec des bouteilles d'eau. On a même su fabriquer un peu d'électricité grâce à notre souffle!

Après cette dernière journée, nous sommes rentrés à l'école aux alentours de 18h.

Pour les 6^{ème}, Assia et Lucile



Fabrication d'une mini éolienne en plastique

Il faut:

Matériel

- une bouteille de 1,5l
 (cylindrique, avec son bouchon)
- une pique à brochette
- un bouchon de liège

Outils

- une paire de ciseaux
- 2 vrilles (ou tarières) d'épaisseur différente (proche de celle de la pique à brochette)
- un marqueur indélébile
- une scie

La fabrication

- 1. Marque un trait horizontal au huitième de la longueur de la bouteille, du côté du capuchon.
- 2. Entaille la bouteille avec la scie au niveau du trait.
- 3. Coupe ensuite le haut de la bouteille avec tes ciseaux.
- 4. Coupe-le en huit morceaux égaux, jusqu'au goulot.
- 5. Tords chaque morceau dans le même sens pour former les pales de l'éolienne.
- 6. Perce le capuchon en son milieu, avec la plus grosse vrille.
- 7. Perce l'autre partie de la bouteille dans le quart supérieur.
- 8. Perce un autre trou en face du premier.
- 9. Passe la pique à brochette au travers des deux trous.
- 10. Coupe en deux le bouchon de liège, parallèlement aux bases.
- 11. Perce les deux morceaux de bouchon avec la fine vrille.
- 12.Enfile un morceau de bouchon à l'extrémité de la pique à brochette.
- 13. A l'autre extrémité de la pique, enfile les pales, avec le bouchon côté bouteille.
- 14. Pour terminer, enfile le deuxième morceau de bouchon du côté des pales.

Ton éolienne est prête à fonctionner ...

N'oublie pas de l'orienter face au vent ...

D'après un texte d'Antoine, 5ème primaire, travaillé avec toute la classe.

Agenda

- lundi 11 novembre congé Armistice
- du mercredi 13 au vendredi 15 novembre classes de forêt pour les 1P/2P
- vendredi 29 novembre journée pédagogique pour TOUS (garderie assurée)
- du lundi 23 décembre au dimanche 5 janvier congé de Noël
- du lundi 24 février au dimanche 1er mars congé de carnaval
- vendredi 20 mars Portes Ouvertes à l'école
- du lundi 6 au dimanche 19 avril congé de Pâques
- samedi 25 avril fête de l'école
- jeudi 30 avril journée pédagogique pour TOUS (garderie assurée)
- vendredi 1er mai fête du 1er mai
- lundi 11 mai journée pédagogique pour les MATERNELLES (garderie assurée)
- jeudi 21 mai Ascension
- vendredi 22 mai congé
- lundi 1 juin Pentecôte
- mardi 30 juin dernier jour d'école



Merci

A l'Association de Parents, pour le financement du matériel de l'atelier menuiserie. A Vincent Beugnies pour le lancement de l'atelier et les précieux conseils. A Antoine Sampoux, pour le bois.

Petite annonce

Nous sommes à la recherche de bénévole(s) pour un atelier de midi « Jeu d'échec » . Un certain nombre d'élèves sont en demande d'apprendre et de jouer aux échecs durant le temps de midi. Si vous (un papa, une maman, un papi, une mami, ...) êtes tenté par cette expérience, n'hésitez pas à contacter Mme Myriam.

