



La gazette de Rémy

n°17 Novembre 2019 - février 2010

Edito

Et voici la deuxième gazette de cette année ... toujours en version informatisée pour le plus grand plaisir de tous (enfin, je l'espère) !

La gazette reste un outil qui permet à tous de découvrir la vie de l'école, la vie des enfants, les découvertes et travaux dans les classes.

Je voudrais en profiter pour remercier vivement l'Association de Parents pour le fameux travail dans l'ombre effectué notamment lors de l'organisation de la marche

ADEPS. Soutenez l'AP en tant que parents et n'hésitez pas à prendre contact avec eux pour proposer un petit, moyen ou plus important coup de main ... l'AP en a bien besoin ! Tout ce travail, qui n'est pas forcément toujours visible, permet de soutenir des projets pour les enfants ! Nous en profitons d'ailleurs pour les remercier pour les achats de tablettes plus spécifiquement destinées aux enfants du cycle 8-10.

Bonne lecture, bonnes découvertes de ce qui se

fait dans les classes ... avant de venir voir concrètement le travail de vos enfants dans les classes lors du moment **Portes Ouvertes le vendredi 20 mars ;** moment particulier cette année étant donné que les Portes Ouvertes seront "prolongées" par une soirée spéciale pour les adultes : soirée Bières spéciales.

Bloquez donc la date dans votre agenda et d'ici là, profitez de ce moment de lecture !

Mr Guy



Sommaire

Edito de Mr Guy	1
Notre fresque - 2M	2
Nos projets NRJ - 6P	4
Annonce poulailler - 3P-4P	5
Vive les poules - 3P-4P	6
Une exposition de solides au milieu des bois - 3P-4P	7
Nos activités préférées - 2P	8
Mais pourquoi des vers de terre jaunes se reposent sur les branches des arbres - Accueil	10
La BDL en 5P	14
La suite de nos découvertes - 1P	18
Des surprises qui conduisent à de l'art - 3M	20
La fête des rois en 1M	23
A vos agendas	25

Notre fresque de 2^{ème} maternelle :

Dans le hall d'entrée de l'école, il y a cette peinture.

ET POURQUOI... ?

On grandit, donc on va aller dans la cour des grands. (Louis)

Nous, on a peint les enfants .(Hadrien)

On va courir (Soan)

Et jouer touche-touche (Ezio)

Je vais m'amuser avec les copains (Maxime)

Sur la peinture, il y a des enfants (Léo)

Il y a des nuages et le soleil (Louane)

Je me suis peint et j'ai mis plein de couleurs (Arthur)

J'ai peint de l'herbe et des arbres (Guillaume)

J'ai fait mon bonhomme (Thibault)

J'ai peint mon portrait (Elyse)

C'est très beau (Cassie)





On a d'abord peint chacun son portrait.



Puis, l'herbe, le ciel et les murs.

**Il y a du vent dans le ciel
et parfois il pleut fort.**



On a peint aussi le soleil, les nuages, la pluie, des fleurs et des arbres.



Aylin a peint un gros ballon.

**On a mis de la couleur sur le visage
pour être trop beau.**



Vive les récréations !

Nos projets NRJ...

Vous vous souvenez de l'article qu'on avait écrit dans la dernière gazette sur nos classes NRJ avec la 5ème ?

Et bien, grâce à ce voyage, nous avons eu plein d'idées de projets...

En cycle 10-12, nous en avons choisi 4 : une petite éolienne, un petit moulin à eau, une girouette et un vélo qui peut produire de l'électricité...

Nous nous sommes donc répartis en 4 groupes pour réaliser ces projets.

La girouette :

Nous avons commencé par dessiner les plans de notre girouette. Nous avons dû estimer puis trouver les bonnes dimensions. Ensuite, nous avons fait la liste de ce dont nous avons besoin pour la créer. Maintenant que nous avons tout le matériel nécessaire grâce à Antoine, un papa de l'école, on n'a plus qu'à tout scier, clouer, décorer et vernir...



Le vélo à électricité :



Nous avons d'abord démonté la dynamo d'un vélo pour voir comment elle fonctionnait. Ensuite, nous avons dessiné des plans pour bloquer la roue avant. Maintenant que nous avons trouvé une dynamo plus puissante, il ne nous reste plus qu'à trouver un moyen pour surélever la roue arrière pour que le vélo reste immobile quand on pédalera dessus !

Heureusement qu'on a de l'aide pour ce projet ! Papoum nous aide à stabiliser le vélo et la dynamo et un autre papa va nous aider à utiliser l'électricité produite par la dynamo. Cool.

Le moulin à eau :

Nous avons commencé par chercher des plans pour créer notre moulin à eau. Ensuite, nous avons créé un moulin à eau en carton avant d'en faire un en bois...



L'éolienne :

Ici aussi nous avons tout d'abord réalisé des plans. Nous avons même démonté un vieux ventilateur pour récupérer les hélices et peut-être le moteur (pour le transformer en générateur) !

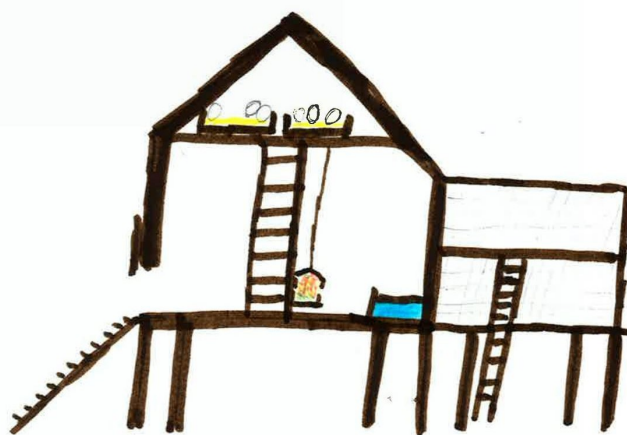
Ensuite, comme pour le moulin à eau, nous sommes en train de le construire en carton.

**On vous laisse parce qu'il est temps de se remettre au travail !
On vous racontera la suite dans la prochaine Gazette !** *Louise et Assia*



P3 et P4 recherchent

- poulailler
- grillage
- mangeoire
- abreuvoir
- porte-barrière



www.ecolesaintremy.be

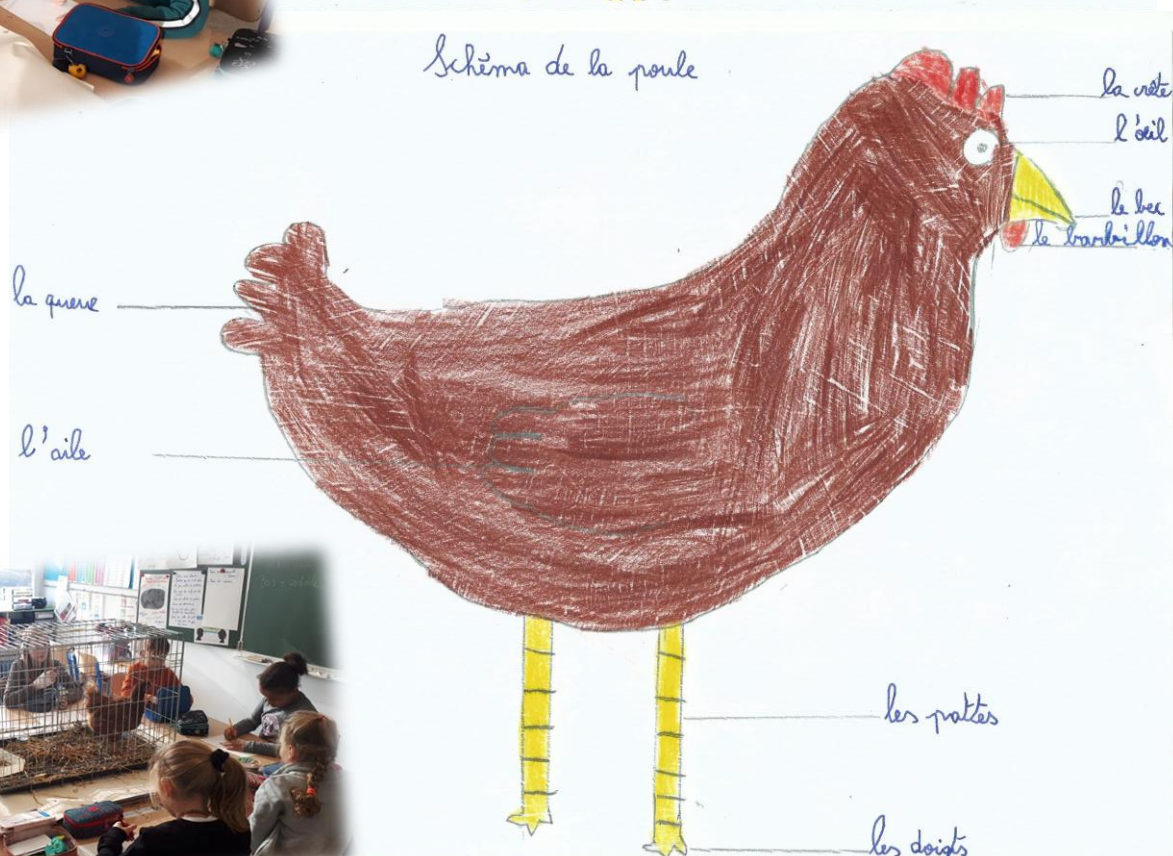
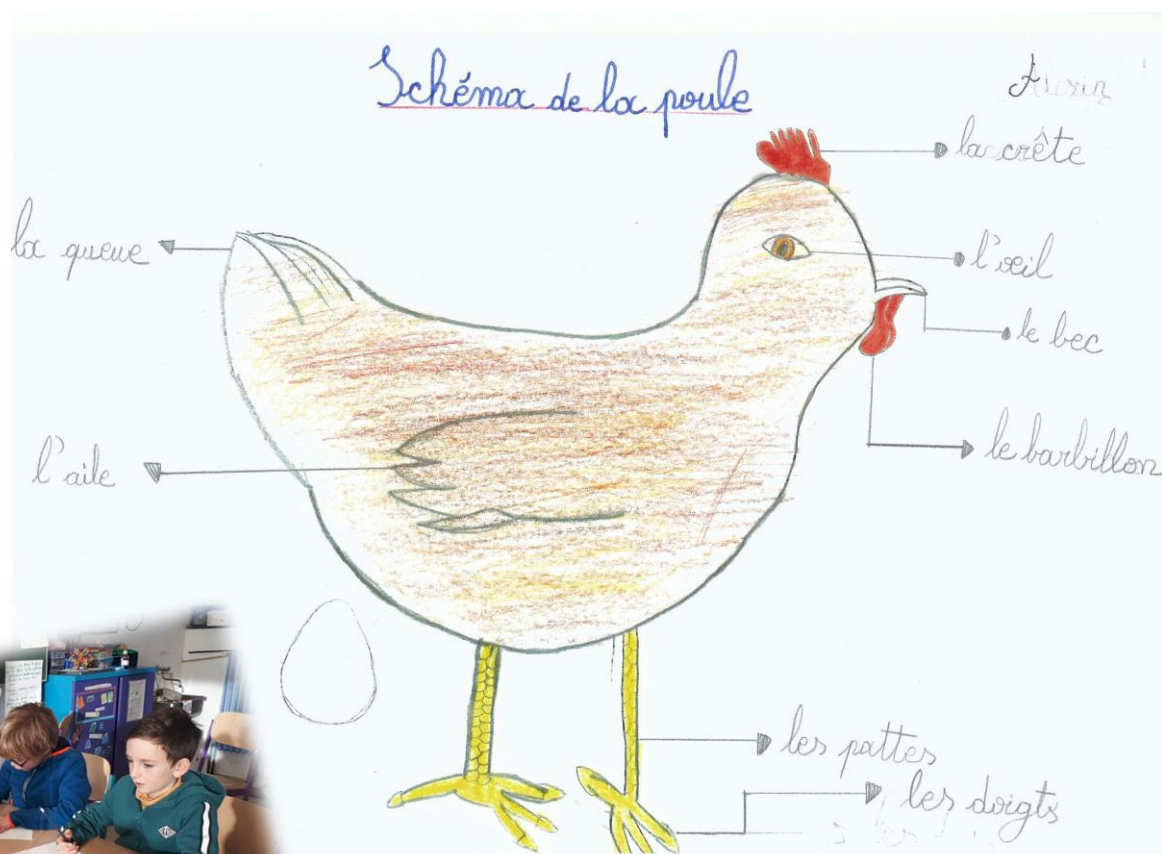
Contactez-nous par mail: lespoulesdesaintremy@gmail.com

Vive les poules !

En 3^{ème} et 4^{ème} années, nous nous sommes lancé le défi de construire un poulailler pour donner une seconde vie aux restes du repas chaud et pour pouvoir cuisiner avec de bons œufs frais aux ateliers du mardi.

Tout un programme ! Voici quelques-unes de nos activités. Après avoir observé

et dessiné une poule, nous avons réalisé un schéma légendé. Voici la poule d'Alexia (P₃) et de Tony (P₃).



Une exposition de solides au milieu des bois !

Lors de nos ateliers sur les poules, nous avons imaginé des poulaillers et nous les avons construits à l'aide de différents matériaux. De retour en classe, nous les avons observés et nous les avons comparés avec des boîtes. Et hop... en route pour l'étude des solides. Voici quelques photos de notre exposition de solides au bois des Pochets ! 😊

POURREZ-VOUS LES RECONNAITRE ? 😊

Qui est qui ?

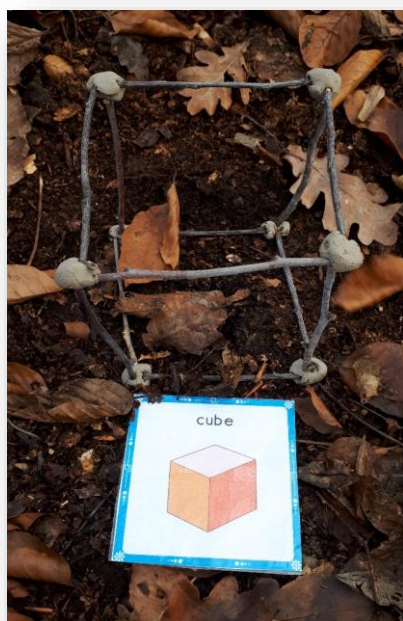
☐ pyramide à base carrée

☐ parallélépipède rectangle

☐ pyramide à base triangulaire

☐ cube

☐ prisme à base triangulaire



En deuxième primaire, nous avons eu envie de vous parler de différentes activités que nous avons vécues et de l'Égypte, un sujet qui nous a beaucoup passionnés.

Nos activités préférées :

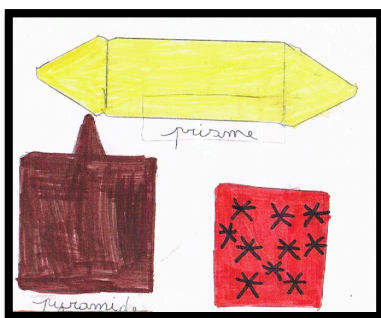
Les surprises, par Noémie et Andy

Quand on apporte une surprise, elle est emballée dans un sac et les autres posent des questions pour deviner ce que c'est. Il y a déjà eu le téléphone de la guerre d'Eliott, le portefeuille de Flavien, les décorations de Sara, le nichoir de Léa, le kaléidoscope de Flavien, le papyrus d'Eva, le pharaon d'Octavie et le jouet africain de Noémie.



Les solides, par Lilou et Eva

Le papa de notre madame a fabriqué des solides et des surfaces. Les solides sont des objets qu'on peut prendre dans les mains. La classe a fabriqué des solides.



Les mots d'orthographe, par Jade et Carmela

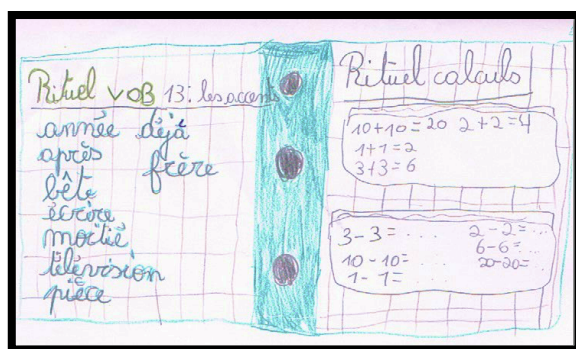
Le VOB est très chouette parce que ça nous apprend à bien écrire les mots. C'est intéressant quand on le fait. Madame Catherine cache parfois les mots ou nous met des indices.

Le plan de travail, par Cynthia et Flavien

Dans le plan de travail, on a 6 petites missions sur une fiche. Cette semaine, une mission était d'écrire son prénom en hiéroglyphes. C'est chouette parce qu'on est autonomes.

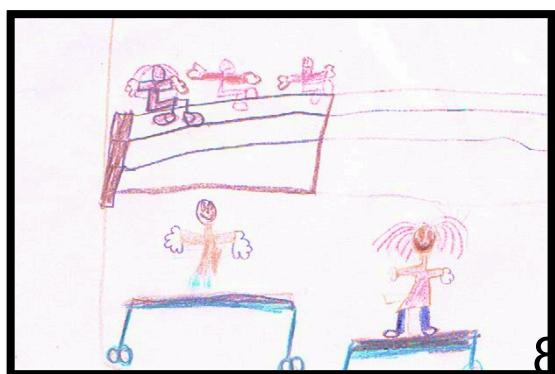
Les dictées, par Pauline et Sara

On fait des dictées pour apprendre à mieux écrire. En deuxième année, on a déjà appris les sons ph, f, oi, è, ai, ei, ê, on, om, an, am, en, em, é. On a aussi appris les déterminants. Pour le moment, on est arrivés à la dictée numéro 13.



La gymnastique, par Siham et Lucas

À la gym, on fait des activités chouettes comme « chauve-souris ». On apprend la roue, les culbutes et le badminton. On fait aussi du foot et du basket.





Les classes de forêt, par Amandine et Charlotte

On est partis en classes vertes avec les P1. C'était très chouette. On a fait des jeux pour découvrir un trésor. On a découvert les noms des arbres comme le chêne, le charme, le hêtre, le douglas et le bouleau.

L'Egypte :

Les pyramides, par Ismaël et Jack

A l'intérieur de la pyramide, il y a plein de poussière et il fait très sombre.



Les scribes, par Sasha et Nathan

Les scribes écrivent pour les pharaons. Ils écrivent des hiéroglyphes sur un ostracon ou sur du papyrus.

Les hiéroglyphes, par Luna et Léa

Nous avons parlé des hiéroglyphes. Avant, il y en avait 600 mais ils sont passés à 5000 symboles en tout. Nous aimons beaucoup les hiéroglyphes parce que le papa d'Octavie est venu nous en parler en classe.

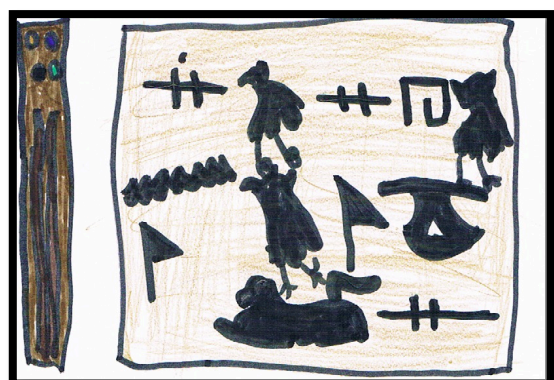


Le pharaon Toutankhamon, par Octavie et Eliott

Toutankhamon voulait protéger son peuple. Il est monté sur le trône à 8 ans.

Les sarcophages, par Mathieu et Andreas

Les sarcophages sont comme des cercueils mais pour les Égyptiens. L'archéologue Howard Carter a découvert le sarcophage de Toutankhamon dans le vallée des Rois en Égypte.



« Mais pourquoi les vers de terre jaunes se reposent-ils sur les branches des arbres ? »

Fin janvier, il faisait froid mais nous étions bien équipés. Comme la plupart des vendredis, les élèves de la classe d'accueil ont passé un moment au jardin.

Nous avons commencé notre sortie par regarder et écouter autour de nous : quels sont les changements au niveau du sol ? Que pouvons-nous entendre ?

La plupart des enfants avaient déposé des « vers de terre jaunes qui ne bougeaient pas » sur la table des présentations (du jardin). Certains osaient les toucher et d'autres avaient peur de les prendre en main. Au fil de nos échanges nous nous sommes rendu compte que « ces fameux vers jaunes » étaient tantôt collés à deux, tantôt accrochés aux arbres. Les enfants avaient bien entendu une explication : « les vers de terre jaunes se reposent en s'accrochant aux arbres car ils sont très fatigués » ! Nous sommes donc partis de cette hypothèse.



Durant les jours suivants, nous avons observé une branche que nous avons apportée en classe. Les enfants s'exclamaient « Ooooh ... ils dorment encore » !

Ensuite, une nouvelle question a pointé le bout de son nez : « Pourquoi les vers dorment-ils si longtemps ? ». Nous n'en savons rien ! Nous avons donc envoyé une vidéo aux élèves de la classe de Mme Géraldine afin de leur poser la question.

Quelques jours après, la moitié des élèves de la classe de 5ème primaire sont venus nous expliquer ... qu'on se trompait fortement ! Les vers étaient les chatons mâles du noisetier. Les élèves ont pris le soin d'expliquer ça en adaptant leur vocabulaire afin que les plus jeunes puissent comprendre. Les chatons sont « des fleurs papa du noisetier », « les fleurs maman sont vraiment beaucoup plus petites et rouges » et « les bébés sont des noisettes ». Les grands nous ont fait déguster des noisettes.





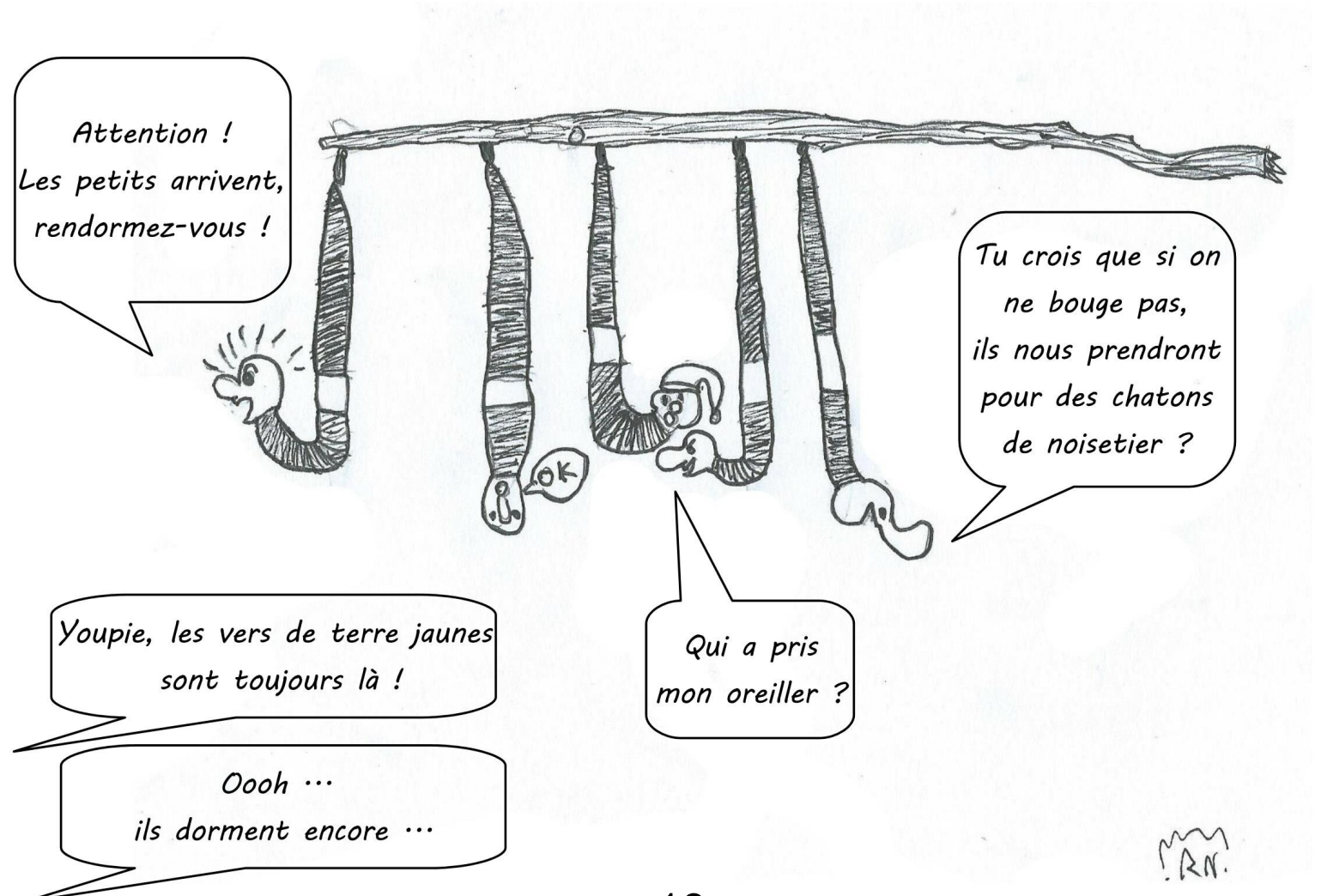
Nous avons organisé notre « nouvelle famille » en confectionnant une affiche.



Il nous manquait une fleur femelle, « une fleur maman ». Nous l'avons trouvée sur le noisetier planté à côté de la salle de gymnastique. Nous nous sommes empressés de rendre visite aux élèves de la classe de Mme Géraldine afin qu'ils puissent nous confirmer cela. Ouf, cette fois-ci ... nous avons vu juste !



Une enquête qui restera dans notre mémoire 😊.



La BDL en cinquième

La BDL a commencé depuis janvier dans les classes de la 4ème à la 6ème primaire. BDL ... vous vous demandez peut-être ce que ce sigle signifie. Il s'agit de la Bataille des livres. Ils ne se battent pas vraiment, ni nous d'ailleurs, mais durant ce rallye de lecture qui durera plusieurs mois, nous aimons confronter nos avis suite à la lecture de ces livres. Vous cherchez des idées de livres pour un cousin, un neveu, une filleule ? Découvrez ceux qui nous ont plu jusqu'à présent. Et n'ayez crainte, nous ne vous dévoilons pas tout.

Le mystère des jumelles Barnes



Chaque année, Victor va avec ses cousins chez ses grands-parents. Mais cette

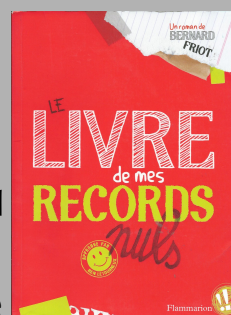
année, Arnaud ne pourra pas venir. Victor décide de faire du géocaching. Une des adresses est la tombe d'une des jumelles Barnes, cette fameuse légende que l'on raconte aux enfants pour leur faire peur. Mais est-ce vraiment juste une légende? Message de prévention : ne pas lire ce livre tout seul ou dans le noir, au risque de mourir de peur!

Théo, Margot

Le livre de mes records nuls

Ben Letourneux se sent nul, c'est pour cela qu'il écrit son journal intime sur ses records nuls. Par exemple le record des chaussettes sales, le record des grimaces, ...

Un livre très drôle au langage familier.



Josue

L'agence Mysterium

L'étrange cas de Mme Toupette



Justin ne veut plus aller à l'école. Il décide donc de gagner sa vie en créant une agence de détectives:

« L'agence Mysterium ». Il embarque ses deux meilleurs amis dans cette aventure. Leur première cliente est l'étrange Mme Toupette. Arriveront-ils à résoudre son problème?

Margot, Théo

J'ai osé dire non



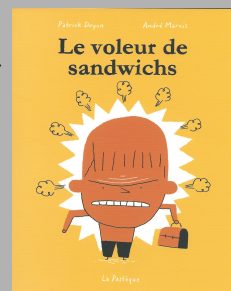
Thomas est le meilleur de sa classe . Quentin et Pedro n'arrêtent pas de le harceler . Quentin et Pedro obligent Thomas à faire leurs devoirs sinon ils le dénonceront pour un vol qu'il n'a pas commis . Est-ce que Thomas osera dire non à Quentin et Pedro ?!

Loïc, Mathieu

Le voleur de sandwiches.

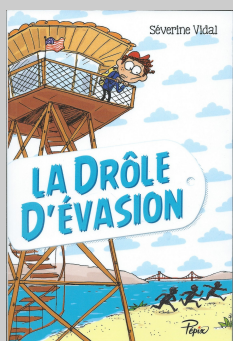
Comme tous les lundis, Marin sort de sa classe en courant jusqu'à la cafétéria pour manger son sandwich.

Mais cette fois, quand il ouvre sa boîte à lunch il se rend compte que son sandwich a disparu!!! Il ne va pas lâcher l'affaire! Il va le trouver ce voleur. Mais il ne sera pas seul, il peut compter sur l'aide de son directeur et de sa maman.



Diégo, L'éa

La drôle d'évasion



Zach a 9 ans et il est fan de l'histoire des 3 évadés d'Alcatraz. Pour ses vacances il veut aller à San Francisco visiter la prison d'Alcatraz. Personne ne s'est jamais évadé de cette prison sauf les « 3 évadés » et pour le prouver il va revivre leur évasion .

Nous proposons ce livre aux plus de dix ans parce qu'il n'est pas facile à comprendre à cause de son vocabulaire parfois compliqué et à cause des aller-retour dans le passé.

Gaëlle, Liam

Comment se débarrasser d'un vampire



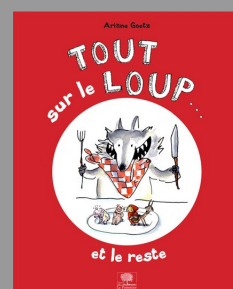
Zazie, une fille ordinaire, a des doutes sur la personnalité de son professeur. Elle pense que c'est ... UN VAMPIRE. Elle

en est sûre même! Elle va tout faire pour le démasquer. Mais...tout ne se passera pas comme prévu...

Alexia, Lina, Lisa

Tout sur le loup et le reste

Le loup est un animal fabuleux. On apprend la vie du loup, son histoire, son alimentation, son mode de vie, etc...Toutes ces informations sont illustrées par des images drôles . Malgré son apparence cet album est très riche en informations sur le loup, alors lisez-le si vous pensez tout savoir sur le loup, car vous y apprendrez sûrement de nouvelles choses.



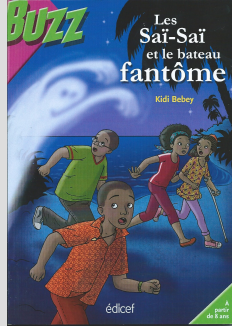
Thibault, Léa H

Les Sai- sai et le bateau fantôme

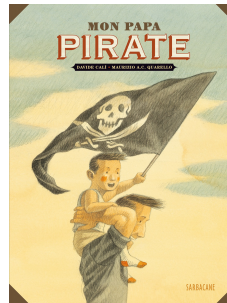
Des marins disparaissent, des phénomènes étranges terrorisent les villageois.

Les Sai Sai décident d'enquêter.

Gauthier, Alessia



Mon papa pirate.



A chacun de ses retours, un papa raconte à son fils ses aventures de pirate. Quand il a un grave accident, son fils comprend qu'il lui mentait. Que lui cachait-il ? Un livre très émouvant.

Nawfal, Hurley

Chacun sa cabane



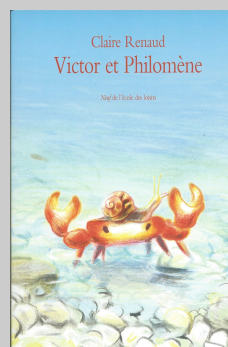
Clément s'est enfui de chez lui sans que personne ne le sache, parce que ses parents qui se sont séparés n'arrivent pas à s'entendre pour ses vacances. Il les trouve débiles.

Il fait une longue route pour aller chez son grand-père.

Nous avons aimé ce livre parce qu'il est apaisant, émouvant et drôle.

Antoine, Pablo

Victor et Philomène



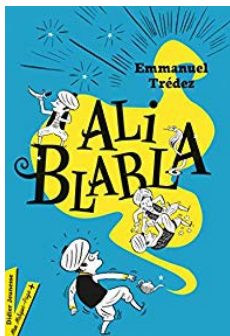
Il y a une nouvelle élève dans la classe, elle s'appelle Philomène. Victor est content. Elle s'assied à côté de lui. Il cache vite sa main dans sa manche. Philomène est très timide. Ça va être difficile de lui

parler. Victor en est capable il va trouver une solution.

Une histoire de handicap et d'amitié

Alessia, Gauthier

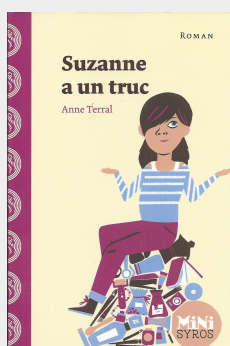
ALI BLABLA



Ali doit épouser la fille du grand vizir, mais il ne la connaît même pas! Pour échapper au mariage, Ali décide de s'enfuir. Ahmed, son jumeau, jaloux prend la place de son frère. Ali rencontrera un génie grognon, un fakir maladroit, une amoureuse et un tapis magique. Ali vous fera vivre une aventure palpitante. Pour les bons lecteurs.

Lina, Lisa, Alexia

Suzanne a un truc.



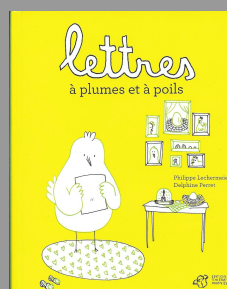
Suzanne a plein de trésors. Elle les cache sous son lit. Elle en a tellement qu'ils débordent! Quel est le secret de Suzanne par rapport à ses trésors?

Hurley, Nawfal

Lettre à plumes et à poils

Un renard écrit des lettres à une poule pour épouser sa fille. Un cochon d'Inde envoie des lettres de réclamation ... Une fourmi écrit des lettres à sa reine pour prendre congé ... Cinq histoires à mourir de rire. Quand les animaux écrivent des lettres ça décoiffe! Un livre très drôle dans lequel les animaux nous font vivre leur quotidien.

Alessio, Ugo



Dix minutes à perdre



Tim déménage à la campagne dans sa nouvelle maison. Ses parents doivent partir pendant deux jours. Le père de Tim lui a

suggéré : « Si tu as dix minutes à perdre, détapisse les murs de ta chambre ». Sous la tapisserie de sa chambre, il trouve un mot qui le lance sur la piste de 12 lingots d'or. Amateurs d'histoires qui font froid dans le dos : cette histoire est faite pour vous.

Roméo

Le livre qui fait aimer les livres même à ceux qui n'aiment pas lire.

Ce livre fait aimer les livres à ceux qui n'aiment pas lire, comme le dit le titre, avec des arguments et des illustrations drôles. Par exemple, un livre peut te sauver si quelqu'un entre dans ta chambre quand tu es tout(e) nu(e). Ou, au moins avec un livre tu ne perds pas la télécommande.



Léonard, Shawn

La suite de nos découvertes en 1^{ère} primaire.....

Durant cette deuxième période, nous avons fêté plusieurs événements importants : nous avons fait des défis-jeux dans les bois pour Halloween, nous avons accueilli le grand saint Nicolas et père Fouettard dans notre classe et nous avons célébré la veillée de Noël à l'Eglise ...

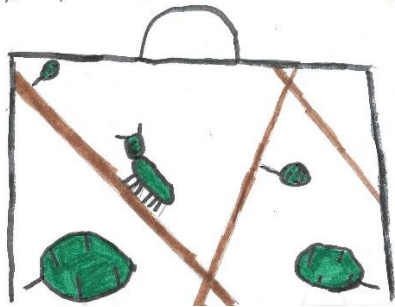


Nous avons continué à enrichir nos connaissances grâce à nos sorties (classes de forêt, bois et village), nos jeux et nos surprises

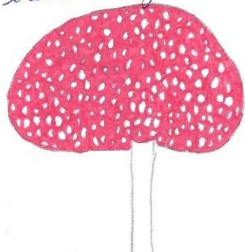
Nous avons observé le criquet d'Elsa et le champignon Amanite tue-mouche de Morgane.



J'ai appris que le criquet est herbivore. (Stanley)



J'ai apporté un champignon à l'école. (Morgane)

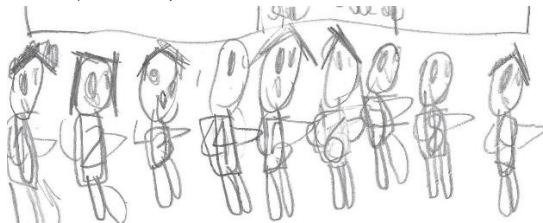


J'ai aimé observer les champignons de Morgane. (Bana)



Nous avons élargi nos connaissances en mathématiques en faisant des jeux dans la cour (ordonner, situer, encadrer les nombres jusque 22).

Nous avons fait des jeux avec les nombres dans la cour. (Thibaut)



Nous avons joué avec le jeu de Matilda pour apprendre les amis de 10.



Nous avons compté (par 5) les 150 blocs que nous a offerts le papa d'Elsa 😊 !

En lecture ; nous avons fait une chasse aux mots dans le village

Nous nous sommes rendus compte que nous savions déjà lire beaucoup de mots !!!!



Depuis le 20 janvier c'est monsieur Guillaume (notre stagiaire) qui nous apprend des tas de choses... C'est vraiment très chouette..

*Monsieur Guillaume nous donne cours.
(Abdallah).*



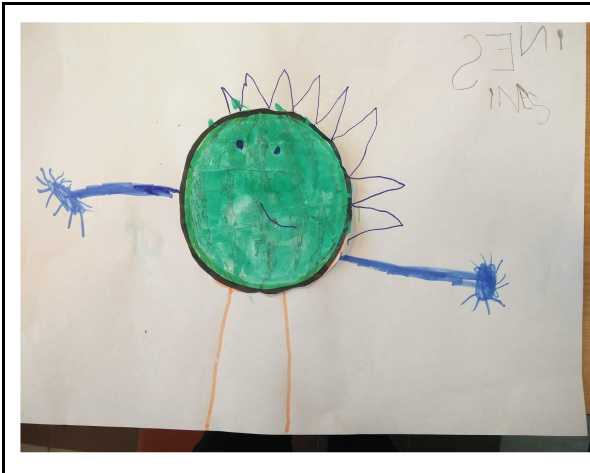
A bientôt ! Les 1P.

3ème maternelle

Lors de la découverte de ces surprises dont vous voyez les cartes ci-dessous , nous nous sommes demandé pourquoi il y avait un biscuit sur chacune d'elles. Nous avons remarqué qu'il était chaque fois intégré dans un dessin et nous avons trouvé ce principe assez rigolo.



Certains d'entre nous ont choisi d'essayer de représenter quelque chose au départ d'un dessin de fruit et voici le résultat.



Inès



Maëlie : un train-banane



Aria : une dame qui dort



Basile : un train banane



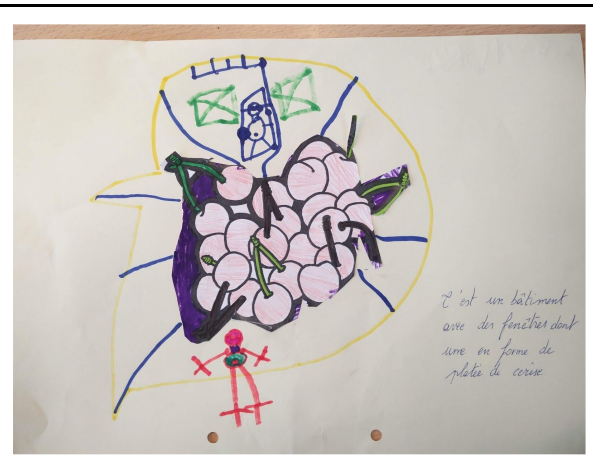
Délia : une princesse



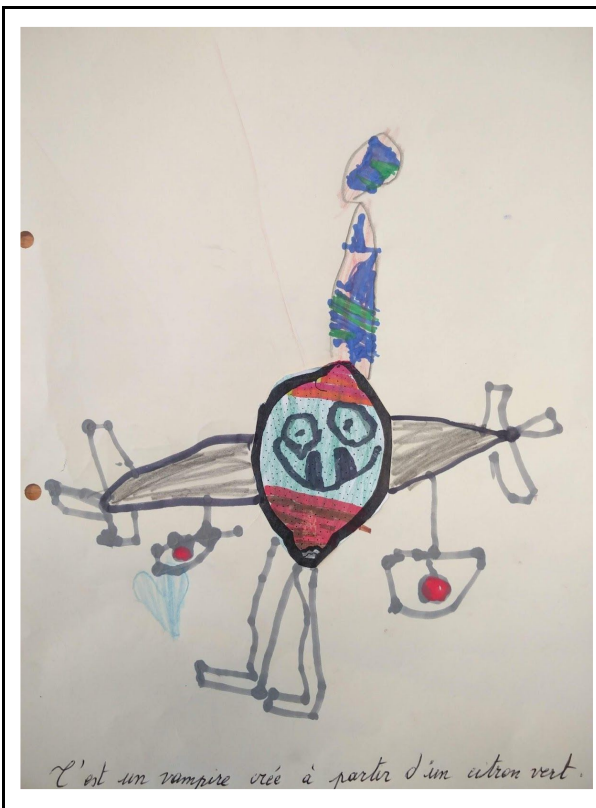
Une chauve-souris



Gianluca : une fleur



Léandra : un bâtiment



Ayden : un vampire



Un oiseau



La fête des Rois en 1^{ère} maternelle !



Tout commence avec Capucine qui nous apporte une fève qu'elle a eue en mangeant une galette des rois à la maison. Elle nous explique que sa maman avait préparé une galette elle-même.

Les enfants ont eu envie d'en préparer et d'en manger une aussi ! Nous avons donc demandé la recette à sa maman.

Nous nous sommes demandé avec qui nous allions la partager et la réponse fut rapide « avec nos parrains et marraines » de 6^{ème} primaire. Nous avons pris le temps de réfléchir et de nous mettre en projet ! Que faut-il faire ?

D'abord, rédiger et décorer une invitation. Faire les courses et cuisiner. Décorer la classe. Planifier tout cela sur le calendrier. Nous avons pris le temps de préparer le tout : Les enfants étaient fiers de pouvoir inviter, cuisiner et accueillir les élèves de 6^{ème} primaire en classe.

Ce fut un chouette moment partagé avec eux.





Agenda

- Début mars – théâtre – toute l'école (différentes dates)
- Jeudi 12 mars – 20h30 – Réunion de l'AP
- Lundi 16 mars – Carnaval des enfants
- Vendredi 20 mars 15h30 à 18h – Portes ouvertes
- Vendredi 20 mars 19h – Soirée Bières spéciales
- Mardi 24 mars – Printemps des sciences 3P-4P
- Samedi 25 avril – Fête de l'école
- Jeudi 30 avril – Journée de formation maternelles et primaires
- Lundi 11 mai – Journée de formation maternelles
- Mercredi 20 mai – Matinée défis inter-classes au bois
- Lundi 25 mai – Journée sportive 1P-2P
- Vendredi 29 mai – aquathlon 3P-4P-5P-6P (à confirmer)

Venez prolonger les « Portes ouvertes » de l'école Saint Rémy sur une petite note houblonnée

VENDREDI 20 MARS

Dès 15h20: ambiance familiale, goûter, visite des « Portes ouvertes » dans les classes, petite dégustation de bières

BIÈRES SPÉCIALES ET CLOUS

Dès 19h: Grande dégustation d'une belle sélection de bières de chez nous

22h : Blind taste



Vous souhaitez donner un coup de pouce pour l'école de votre (vos) enfant(s), vous avez des idées et/ou vous disposez d'un peu, beaucoup (ou à la folie) de temps, n'hésitez pas à rejoindre l'AP.

LA PROCHAINE RÉUNION DE L'AP A LIEU LE JEUDI 12 MARS À 20H30 À L'ÉCOLE.

Pousser les portes de l'école ce soir-là ne vous engage à rien...